



CENTRO DE INVESTIGACIONES CUYO
ISSN 0328-5413

Copyright by **Centro de Investigaciones Cuyo**
I.S.S.N. 0328-5413

Psico pedagógica



Publicación periódica del
Centro de Investigaciones Cuyo
Primitivo de la Reta 522 - Dpto K - (5500) Mendoza
tel-fax (0261) 4292563
E-mail: pithod@teletel.com.ar

Psico / Pedagógica
Psicología y Pedagogía de la Persona

Comité de Redacción

Editorial Staff

Dirección

Abelardo Pithod

Sub-Dirección

Hilda E. Difabio de Anglat

Secretaría técnica

Marisa Villalba de Tablón

Secretaría administrativa

Mónica Cardozo de Adur

Oficina de Redacción

Elisabeth Da Dalt de Mangione

Ernesto R. Alonso

María Virginia Rapetti

Fabiana Chiarpotti de Von Buren

Comité Editor Nacional

Local Editorial Board

Lila Archideo

(+) Roberto J. Bric

Alberto Caturelli

Nuria Cortada de Kohan

Alfredo López Alonso

Perla Puricelli de Carassale

Horacio J.A. Rimoldi

Nélida Rodríguez Feijóo

Dorina Stefani

Stella Maris Vázquez

Carlos Alberto Velazco Suárez

Comité Editor Internacional

International Editorial Board

Raymond Boudon (Paris)

Jutta Burggraf (Munich)

Jacinto Choza (Sevilla)

Reuven Feuerstein (Israel)

Diego Ibañez Langlois (Sgo de Chile)

David Isaacs (Navarra)

Alex Kozulin (Israel)

Alexander Lyford-Pike (Montevideo)

Bernardo Malvar Villegas (Harvard y
Filipinas)

Jorge Peña Vial (Santiago de Chile)

Aquilino Polaino Lorente (Madrid)

Enrique Rojas (Madrid)

Carlos Sánchez Ilundain (México)

Carmen Vidal Montecinos (Concepción)

Servicios de Indización y Bases de Datos que incluyen la revista:

CIAFIC, Buenos Aires, Rca. Argentina. ISSN 0328-0705. Tesoro en Filosofía de la educación: <http://www.ciafic.edu.ar> - postmast@ciafic.edu.ar - Tel.: (011) 4776-0913.

InfoPsico (Centro de Documentación Científica), La Plata, República Argentina. ISSN 1514-898X. E-mail: cdc@net-alliance.net.ar - Tel.: (0221) 424-3514.

ÍNDICE

Comités Editoriales - Editorial Boards	7
Expectativas y desgaste en organizaciones laborales. Un análisis de impacto. Miriam Aparicio de Santander	11
La Mujer. Una nueva pedagogía. Ana Galimberti	21
La importancia de las estrategias metacognitivas en el aprendizaje. Ascensión Macías Carla Maturano Palmira Calbó Torné	33
Estrategias de aprendizaje autorregulado en la escuela secundaria. María Zulma Lanz	49
Evaluación del proceso educativo en carreras interdisciplinarias de posgrado en el área de las ciencias de la salud: experiencia del curso de bioética fundamental de la carrera de Maestría en Bioética, Facultad de Ciencias Médicas, UNC, 2003. Marta Fracapini de Cuitiño Marisa Carina Fazio	59
El discurso argumentativo y su enseñanza en la escuela. Rodolfo Mauricio Bicocca	69
Normas para colaboradores	79
Índices acumulados	85

COMITÉS EDITORIALES EDITORIAL BOARDS

Internacional

Raymond Boudon. Profesor de la Sorbona. Miembro del Institut de France, Académie des Sciences morales et politiques. Miembro de los comités de redacción de numerosas revistas sociológicas de Europa y EE.UU.. Miembro de centros de investigación, entre ellos del Consejo Científico del Instituto Max Planck (Colonia, Alemania). Su obra ha sido traducida a varios idiomas. Importantes trabajos en sociología de la educación:

Jutta Burggraf. Doctora en Pedagogía por la Universidad de Colonia (Alemania). Profesora Ordinaria en el Instituto Académico de Kerkrade (Holanda). Se dedica a la antropología filosófica y teológica, habiéndose especializado en el tema del feminismo. Asesora teológica en el Sínodo Mundial de los Obispos, 1987, Roma.

Jacinto Choza. Profesor de Antropología Filosófica en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Es miembro de The New York Academy of Science. Tiene numerosas obras publicadas, entre ellas *Antropología de la sexualidad* (1992) y *Los otros humanismos* (1994).

Reuven Feuerstein. Estudios con Jean Piaget en Génova. Doctor por la Sorbona, París. Profesor de Educational Psychology at Bar Ilan University in Israel. Profesor agregado de la Vanderbilt University (USA). Fundador y director del The International Center for the Enhancement of Learning Potential (Israel).

Diego Ibañez Langlois. Estudios en Derecho y Filosofía (Navarra). Director de colegios en España y Chile. Asesor pedagógico de CEDUC y NACAP (Chile). Profesor de la Universidad Católica y Director del Instituto Cultural de Providencia (Santiago de Chile). Posee numerosas publicaciones.

David Isaacs. Master of Arts (Cambridge, Inglaterra). Doctor en Pedagogía por la Universidad de Navarra. Profesor de Organización y Gestión de Centros Educativos y del Instituto de Ciencias para la Familia (Navarra). Mundialmente conocido por sus contribuciones a la educación. Especialmente su obra sobre "La educación de las virtudes" ha sido ampliamente difundida en nuestro país.

Alex Kozulin. Director de investigaciones del International Center for the Enhancement of Learning Potential (Jerusalem). Doctor en Psicología y en Medicina por la Universidad de Moscú. Profesor visitante de la Universidad de Harvard. Publicaciones en el MIT-Press y en Harvard University Press.

Alexander Lyford-Pike. Vice-presidente de la Sociedad de Psiquiatría Biológica del Uruguay. Director del Instituto de Psicología y Psiquiatría de Montevideo.

Jorge Peña Vial. Doctor en Filosofía por la Universidad de Navarra. Director de estudios de la Universidad de Los Andes (Santiago de Chile) y director de su Instituto de Filosofía. Profesor de Antropología Filosófica y Psicológica en esa Universidad. Autor, entre otras obras, de *Imaginación, símbolo y realidad*.

Aquilino Polaino Lorente. Doctor en Medicina, especializado en Psiquiatría. Filósofo. Catedrático de Psicopatología de la Universidad Complutense de Madrid. Presidente de la Sección de Educación Especial de la Sociedad Española de Pedagogía. Estudios de especialización en Alemania y Estados Unidos. Numerosos libros y publicaciones.

Enrique Rojas. Director del Spanish Institute of Psychiatric Research. Premio extraordinario de doctorado y premio Conde de Cartagena de la

Real Academia de Medicina (Madrid). Autor de libros como *El hombre light*, *Una teoría de la felicidad*, traducidos a varios idiomas.

Carlos Sanchez Ilundain. Secretario de la Asociación Mundial para la Familia y la Educación. Catedrático de Pedagogía y Filosofía (Méjico).

Carmen Vidal Montecinos. Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Navarra. Fundadora y académica del Centro Institucional e Interuniversitario de Filosofía Educativa. Vice-rectora de la Pontificia Universidad Católica de Chile (Talcahuano). Rectora de la Universidad San Sebastián (Concepción).

Bernardo Malvar Villegas. Decano de la School of Economics del Center for Research and Communication (Manila, Filipinas). Ph. D. en Economía por la Universidad de Harvard. Asesor económico de empresas internacionales. Especialista en desarrollo económico y directivo de instituciones para la educación.

Nacional

Lila Archideo. Doctora en Filosofía, especializada en Educación. Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Directora del Centro de Investigaciones en Antropología Filosófica y Cultural (CIAFIC) (Buenos Aires).

(+) *Roberto J. Brie*. Doctor en Sociología. Miembro del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Profesor de la Universidad del Salvador (Buenos Aires).

Alberto Caturelli. Doctor en Filosofía. Profesor de la Universidad Nacional de Córdoba. Miembro del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Presidente de la Asociación Católica Interamericana de Filosofía.

Nuria Cortada de Kohan. Psicóloga y Estadígrafa. Miembro del Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experi-

mental (CIIPME). Profesora de la Universidad de Buenos Aires. Miembro del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Alfredo López Alonso. Doctor en Psicología. Miembro del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Director del Instituto de Psicología de la Universidad del Salvador (Buenos Aires).

Perla Puricelli de Carassale. Profesora en Ciencias de la Educación (Buenos Aires). Miembro de Comisiones Asesoras del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Horacio J. A. Rimoldi. Doctor en Medicina. Ph. D. en Psicología. Investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Ex-Director del Centro Interdisciplinario de Psicología Matemática y Experimental (CIIPME) Buenos Aires.

Nélida Rodríguez Feijóo. Socióloga. Miembro del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Miembro del Instituto de Psicología de la Universidad del Salvador.

Dorina Stefani. Licenciada en Sociología (UBA). Profesora Asociada (Universidad del Salvador). Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Miembro del Centro Interdisciplinario de Psicología Matemática y Experimental (CIIPME).

Stella Maris Vázquez. Profesora en Pedagogía, Doctora en Filosofía. Miembro del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Miembro del Centro de Investigaciones en Antropología Filosófica y Cultural (CIAFIC) (Buenos Aires).

Carlos Alberto Velazco Suárez. Doctor en Medicina. Psiquiatra. Profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires y de la Pontificia Universidad Católica Argentina.