

PRESENTACIÓN

Psico ∫ Pedagógica

aparece en respuesta a dos necesidades fundamentales: En primer lugar, al déficit editorial que sufre un área tan importante como la *psicología y pedagogía de la persona*. Este déficit no afecta solo a la región y al país, sino a todo el espacio que cubre la lengua castellana. En segundo lugar atender, aunque sea modestamente, al anhelo de los investigadores, sobre todo jóvenes, por dar a conocer a colegas, docentes e interesados en general, su producción científica en un ámbito tan relevante como descuidado.

La Revista tratará de mantener un buen nivel académico y amplia libertad de enfoques, métodos y estilos. Se auto-impondrá un encuadre científico estricto pero respetuoso de las diversas epistemologías subyacentes. No se priorizará lo empírico sobre lo teórico ni lo *micro* sobre lo *macro*. Obviamente, las opiniones vertidas por los autores de colaboraciones no deberán considerarse como de responsabilidad de la Revista, la que no ejercerá censuras si los trabajos guardan las normas académicas generalmente aceptadas. Los puntos de vista de los autores no deben considerarse como necesariamente compartidos por el equipo editorial ni, mucho menos, por los integrantes de los Comités Editoriales Nacional e Internacional.

No obstante, *Psico ∫ Pedagógica* no carece de orientaciones básicas, una de las cuales está explícita en el propio subtítulo de la publicación: la idea de *persona*. A ella debe agregarse el sentido *humanista, social y trascendente* que hace suyo la Revista. A quienes desde sus propias realidades y concepciones deseen sumarse a este intento de rescate de valores irrenunciables, de confianza en la ciencia que nació con los griegos y de resistencia al actual relativismo y descreimiento en la vitalidad del espíritu como suprema realidad humana, les damos la bienvenida a estas páginas y les prometemos no defraudar desde ellas las orientaciones culturales básicas asumidas.