

EDITORIAL

El trabajo que damos a conocer es el resumen de la labor realizada para el *Proyecto de Investigación Plurianual* del CONICET N° 5318/2006: "Conflicto y violencia en escuelas urbano-marginales de Mendoza y posibilidades de intervención desde el sistema institucional".

Colaboraron en él la Dra. Hilda Difabio de Anglat y la Lic. Mónica Cardozo de Adur, integrantes del Centro de Investigaciones Cuyo, juntamente con las investigadoras Mg. Bibiana Vaquer, de la UNCuyo, y Mg. María Zulma Lanz de la Universidad de Mendoza

En la primera parte, se pasa revista a los datos que constituyen la evidencia empírica del cuadro de situación de la inseguridad en Mendoza. Se analizan también diversos desarrollos teóricos referidos al tema de conflicto y violencia, ofreciendo orientaciones para su mejor comprensión y utilización. En Anexo, se reproduce una nota periodística, publicada en el diario Uno, el 27/05/07, por el Sacerdote Fernando M. Yañez, del Hogar de Jóvenes San Luis Gonzaga, y el informe "Violencia y drogas" elaborado por Maximiliano Coria, operador de *Cable a Tierra*, organización no gubernamental que se ocupa de la recuperación de drogadictos.

La segunda parte incluye cuatro trabajos: una introducción a los resultados de la investigación empírica en el tema de la violencia escolar a partir de publicaciones científicas, de la Dra. Hilda Difabio de Anglat; un artículo sobre las conductas instaladas y emergentes de conflicto escolar en el que la Mg. Bibiana Vaquer categoriza los comportamientos *disonantes con la conducta escolar tradicional*, según su denominación de la conducta antisocial; el análisis de contenido elaborado por la Mg. María Zulma Lanz sobre las entrevistas realizadas a diferentes actores institucionales, de cuatro escuelas secundarias del Gran Mendoza, respecto de la violencia escolar; y el informe de la Lic. Beatriz Mabel Albesa sobre una experiencia pedagógica llevada a cabo en un centro educativo inserto en una institución de alojamiento de adolescentes en conflicto con la ley.

En la tercera parte, la Dra. Elbia Difabio de Raimondo cierra esta publicación con la revisión, selección y análisis crítico de historias sobre ultraje femenino en el mito griego, mostrando "la turbadora frecuencia con que la temática se nos presenta" y "el miedo femenino, las condiciones de inferioridad y las formas extremas de supervivencia en un mundo hostil".

Nuestro objetivo fue alcanzar una mayor comprensión del fenómeno de la violencia en general y de la violencia escolar en particular, así como mejorar el manejo institucional de las situaciones de conflicto o violencia.

Los aportes son individuales y las opiniones de los autores no son necesariamente las de todo el equipo. En cuanto a la primera parte, a mi cargo, opté por un estilo dialogal y periodístico cuya lectura resultara más atractiva, sin perder, en lo posible, rigor científico.

Agradecemos a las escuelas en que pudimos obtener información de primera mano.

Dr. Abelardo Pithod